

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1  
От 28.08.2020г

Утверждено:  
Директор МОУ Ахматовская ООШ  
Садикова В.В.



## **ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2019 – 2020 учебный год

Муниципального общеобразовательного учреждения  
Ахматовская основная общеобразовательная школа

Тверская область, Молоковский район,  
Село Ахматово, ул. Школьная, д. 15

## Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1877 год Новое здание введено в эксплуатацию в 1984г
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ахматовская основная общеобразовательная школа»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	Тверская область, Молоковский район, село Ахматово, улица Школьная, д. 15
б) фактический адрес	Тверская область, Молоковский район, село Ахматово, улица Школьная, д. 15
телефон	84827525130
e-mail (адрес электронной почты)	ahmatovo@inbox.ru
адрес сайта в Интернете	shkola-ahmatovo

## Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (новая редакция)	Постановление администрации Молоковского района № 180 об утверждении новой редакции Устава муниципального общеобразовательного учреждения Ахматовская общеобразовательная школа
Государственная регистрация права	Свидетельство о Государственной регистрации права от 09.10.2015. Документы-основания: Постановление администрации Молоковского района Тверской области от 23.09.2015 №116. Кадастровый номер: 69:21:0090401:168 Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 09.10.2015 № 69-69/004-69/121/002/2015-83/1
2.2. Учредитель	Администрация Молоковского района
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1026901538564, выдан 26.10.2002 года
2.4. Лицензия	№ 168 от 16 апреля 2015г на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. ОГРН 1026901538564 ИНН 6933001733 Приложение № 2 Уровни образования: 1. Начальное общее образование;

	2. Основное общее образование; 3. Дошкольное образование
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 29 июня 2011г Серия ОП № 005047
2.6. Программа развития ОУ	Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения
2.7. Образовательные программы ОУ	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Дошкольное образование

### Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

#### 3.1. Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию **1984г.**
- Дата последнего капитального ремонта - \_\_\_\_\_
- Общая площадь 416,7 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) **50 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **50 человек**

#### 3.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты всего:	6
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	2
Основное звено	4
Спец. помещения	
Помещения для дошкольной группы	2
Медицинский кабинет	1
Столовая	1

#### 3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Основные показатели	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Количество учащихся в школе	25	26	23
2.	Всего читателей	25	26	23
3.	Книжный фонд	2227	2227	2563

4.	Фонд учебников	378	492	581
5.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	92%	100%	100%
6.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент)	0	0	0
7.	Выдано учебников			
8.	Спонсорская помощь родителей	0	0	0
9.	Учебник – в дар школе	0	0	0
10.	Книга – в дар школе	5	0	0
11.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета			

### 3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

#### 3.4.1. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	<b>0,37</b>
Количество компьютеров в ОУ:	<b>9</b>
в том числе:	
- используемых в учебных целях	<b>8</b>
- используемых в административных целях	<b>1</b>
Количество интерактивных досок	<b>1</b>
Количество нетбуков	<b>0</b>
Количество ноутбуков	<b>3</b>
Количество проекторов	<b>2</b>
Количество телевизоров	<b>3</b>
Количество аудиоманитофонов	<b>1</b>
Количество музыкальных центров	<b>1</b>
Наличие локальной сети (проводная)	<b>1</b>
- построенная по беспроводной технологии WiFi	<b>1</b>

### 3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да

	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
	на межрегиональном уровне	-		
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	-	-	-
	методические объединения	да	да	да
	проблемные лаборатории	-	-	-
	творческие группы	да	да	да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта	-	-	-
	статьи в периодической печати (кол-во)			
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-
	методическое обучение специалистов района (города)	-	-	-
	методическое обучение специалистов области	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	-	-	-
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да

### 3.6. Наличие и использование земельного участка:

зеленая зона. прогулочная площадка для дошкольной группы, игровая площадка, спортивная площадка

## Раздел 4. Участники образовательного процесса

Педагогический коллектив школы на начало учебного года составлял **8** человек, из них совместителей – **1**, воспитатель дошкольной группы -**1** Педагогический коллектив на конец учебного года остался без изменений

### 4.1. Профессиональное образование

Курсы повышения квалификации в 2019 -2020 учебном году прошли 3 человека. Темы курсов: «Финансовая грамотность», «ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания географии», «Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии», «Функциональная грамотность современного школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования», «ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы» .

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

#### 4.2. Категорийность

Все учителя аттестованы на соответствие с занимаемой должностью

#### 4.3 Стаж работы

свыше 20 лет – 8 человек. Женщины – 100%

Количество учителей по предметам:

русский язык и литература – 1; математика, химия -1 физика, информатика – 1 ; биология, обществознание, физкультура, ОБЖ - 1; немецкий язык - 2 английский язык – 1; история, география, технология– 1; начальные классы – 2.

#### 4.3. Социальный паспорт образовательного учреждения на 2019-2020 год

Количество обучающихся – 23

Из них :мальчиков – 12

девочек -11

##### **Состав семей:**

Всего семей: 16

Полных: 8

Из них многодетных: 3

Приемных семей : нет

Единственные дети в семье: 6

Имеют сестер и братьев: 17

##### **Жилищные условия:**

Проживают в частных домах: 23

Образовательный уровень родителей :

	МАТЬ	ОТЕЦ
Высшее образование	0	0
Среднее специальное	8	6
Среднее	5	2
Неполное среднее	1	1

Количество обучающихся, входящих в группу «риска», склонных к правонарушениям : 4 (обучающиеся 8,9,4)

Состояние здоровья обучающихся:

Всего инвалидов : 0

Многодетные семьи (полные) :

1 класс 1. Цухишвили Давид

3 класс 1. Цухишвили Рома

2. Цухишвили Гоча

3. Судакин Алексей

4. Алексеев Антон

4 класс 1. Цухишвили Натела

5 класс 1. Цухишвили Инга

2. Смирнова Александра

3. Судакина Анна

7 класс 1. Судакин Николай

2. Цухишвили Гия

9 класс 1. Цухишвили Дмитрий

Неполные семьи (одна мама): 5 семей (всего детей 5)

4 класс 1. Судакина Анастасия

5 класс 1. Тихомирова Ксения

6 класс     1. Грачева Ульяна  
                  2. Базанов Севастьян

Неполные семьи (один отец): 2 семьи (всего детей 2)

5 класс     1. Базанов Анатолий

9 класс     1. Зорин Егор

Дети находящиеся под опекой :1

#### 4.4. Структура контингента обучающихся (за последних два года)

	Обучается в 1-ю смену	
	2018-2019	2019 - 2020
1 – 4 классы	15	10
5 – 8 классы	9	13
Всего	<b>24</b>	<b>23</b>

#### 4.5 Численность обучающихся и классов

классы	2019-2020	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
<b>1</b>	1	1
<b>2</b>	-	-
<b>3</b>	1(1,3классы)	5
<b>4</b>		4
<b>Итого: 1-4 кл.</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>5</b>	1	5
<b>6</b>	1	2
<b>7</b>	1(7,8классы)	3
<b>8</b>		1
<b>9</b>	1	2
<b>Итого:5-9 кл.</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>Дошкольная группа</b>	<b>1</b>	
<b>Всего по учреждению</b>	<b>6/1</b>	

### Раздел 5. Управление образовательным учреждением

#### 5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор МОУ Ахматовская ООШ	Садикова Вера Викторовна

#### 5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
--	--

	<i>(наименование документа, дата, номер)</i>
Управляющий совет	-
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива»
Попечительский совет	-
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»
Методический совет Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом совете» Локальный акт «Положение о методическом объединении»

## Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

### 6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	общеобразовательный	4 года	

- Обеспечивая равные стартовые возможности для детей дошкольного возраста – будущих первоклассников, в школе организована дошкольная группа, которая работает круглый год. Для данной группы составлена специальная программа.
- 1,2,3,4 классы обучались по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Во 2 классе один учащийся обучается по адаптационной программе (на основании заключения Бежецкой ПМПК).
- 5, 6, 7, 8, 9 классы обучались по ООП ООО в рамках ФГОС

### 6.2. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО
Продолжительность учебной недели:	1- 4 классы – 5 дней	5 дней



Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 45 минут 2 – 4 классы - 45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс – 15/10/30 2- 4 классы – 10/30	10/30мин

#### 6.4. Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

##### Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

**Сведения о занятиях физической культуры на конец учебного года**

Классы	количество учащихся			
	основная группа	подготовит	спецмедгруппа	освобождены от занятий физкультуры
1 кл.	1	0	0	0
3 кл.	5	0	0	0
4 кл.	4	0	0	0
<b>Итого: 1-4 кл.</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5 кл.	5		0	0
6 кл.	2		0	0
7 кл.	3	0	0	0
8 кл.	1	-	0	-
9 кл.	2	0	0	0
<b>Итого: 5-9 кл.</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

На основании медицинских заключений (мед.карт) в школе выявлены следующие группы здоровья:

**Начальная школа:** основную группу здоровья имеют 10 чел. – это учащиеся, не имеющие каких-либо отклонений в здоровье

**Среднее звено 5 – 9 классы:**

13 человек имеют основную группу, т.е. без отклонений в здоровье.

**Итого по школе:**

Имеют основные группы здоровья – 23 чел (100%)

<b>Показатели условий обеспечения безопасности участников</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2017-2018</b>
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-

**Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет)**  
да

#### **6.5. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МОУ ДОД «Молоковский Дом школьника»	Договор от 01.09.2016	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-15 лет
МОУ СОШ Молоковская средняя школа	Договор от 01.09.2015г	Уроки, внеклассные мероприятия, практические и лабораторные занятия по физике, химии, технологии, физкультуре
Краеведческий музей поселка Молоково	Договор от 01.09.2016	Экскурсии, краеведческая работа
Сельские дома культуры и библиотеки	Договор от 01.09.2016	Внеклассные мероприятия

### **Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса**

#### **7.1. Основные статистические данные по итогам учебного года**

В школе на конец года обучалось **23** учащихся.

Кол-во уч-ся	На начало	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	На конец года
Всего:	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
1-4 кл.	10	10	10	10	10	10
5-9 кл.	13	13	13	13	13	13

#### **7.2 Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» (вместе с отличниками)**

	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>На конец года</b>
<b>Отличников:</b>	-	-	-	-	-
<b>Хорошистов:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>%</b>	<b>26%</b>	<b>26%</b>	<b>26%</b>	<b>26%</b>	<b>26%</b>

**Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»: 6 человек, 3%.**

### **7.3 Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем общеобразовательным предметам**

Уч. год	2018 - 2019		2019-2020	
	I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
Кол-во уч-ся	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
% обуч-ся	<b>64%</b>	<b>0,09%</b>	<b>30%</b>	<b>23%</b>

### **7.4 Учатся на «4» и «5» по классам**

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год	% от кол-ва уч-ся в классе
3	1	1	1	1	1	20
4	2	2	2	2	2	50
5	2	2	2	2	2	40
6	-	-	-	-	-	0
7	-	-	-	-	-	0
8	1	1	1	1	1	100
9	-	-	-	-	-	0
итого	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>26%</b>

Аттестовались **23** учащихся. По результатам учебного года все имеют 100% успеваемость.

### **7.5 Выполнение учебных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

#### **Раздел 8. Результаты обученности.**

##### **8.1 Результаты обученности по четвертям (3 – 9 классы)**

класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
	Успеваем.	качество	Успеваем.	качество	Успеваем.	качество	Успеваем.	качество
3	100	20	100	20	100	20	100	20
4	100	50	100	50	100	50	100	50
5	100	40	100	40	100	40	100	40
6	100	0	100	0	100	0	100	0
7	100	0	100	0	100	0	100	0
8	100	100	100	100	100	100	100	100
9	100	0	100	0	100	0	100	0

## 8.2 Итоги промежуточной аттестации.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией из-за пандемии COVID – 19 в VI четверти 2019 – 2020 учебного года было введено дистанционное обучение.

Промежуточная аттестация проходила по русскому языку и математике в соответствии с утвержденным порядком проведения промежуточной аттестации в МОУ Ахматовская ООШ также дистанционно. Ниже представлены результаты.

№	Предмет	Класс	Кол-во человек	Форма проведения	Учитель	Результат				Соответствие годовой
						5	4	3	2	
1	Математика	3	4	к/р	Садикова Т.И.	2	1	1		2 оценки выше годовой
	Математика	4	4	к/р	Щуркина Н.Н.	2		2		2 оценки выше годовой
	Математика	5	5	к/р	Щуркина Н.Н.	1	1	3		1 оценка ниже годовой

	Математика	6	2	к/р	Щуркина Н.Н.			2		Соответствует
	Математика (алгебра  геометрия)	7	3	к/р	Щуркина Н.Н.	1	2	2	1	1 оц. выше годовой  2 оц. выше годовой
	Математика (алгебра  геометрия)	8	1	к/р	Щуркина Н.Н.	1	1			1 оц. выше годовой  соответствует
2	Русский язык	3	4	тест	Садикова Т.И.	1		3		1 оценка выше годовой
	Русский язык	4	4	тест	Низовцева Е.И.	2	1	1		2 оценки выше годовой
	Русский язык	5	5	тест	Марковкина Г.А.	2	1	2		2 оценки выше годовой
	Русский язык	6	2	тест	Низовцева Е.И.		1	1		Соответствует
	Русский язык	7	3	тест	Марковкина Г.А.		1	2		1 оценка выше годовой
	Русский язык	8	1	тест	Марковкина Г.А.		1			Соответствует

#### 8.4 Мониторинг по математике.

В 2019 – 2020 учебном году прошел муниципальный мониторинг по математике в 5,6,7,8 классах.

#### Результаты мониторинга

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнявших работу	Результаты				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
5	5	5	1	2	2		100%	60 %
6	2	2		1	1		100 %	50%
7	3	3			1	2	33 %	0%
8	1	1	1				100%	100%

#### Рекомендации:

1. Включить в план работы школы классно-обобщающий контроль во всех классах в 2020-2021 учебном году.
2. Включить в план работы учителей русского языка и литературы, учителей математики и других учителей-предметников отработку контроля знаний и умений в форме тестирования для подготовки учащихся старших классов к итоговой аттестации в форме ГИА.
3. Продолжать проведение педагогического мониторинга.
4. Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, учителей русского языка и литературы, учителей математики администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.

### Раздел 9. Качество подготовки выпускников

#### 9.1 Качество подготовки выпускников 4, 9 классов (за 5 лет)

Школа в 2015-2016,2017- 2018 учебных годах работала без выпускников 9 класса  
В 2015-2016 учебном году не было 4 класса.

	2016	2017	2018	2019	2020
I ступень	–	100	100	100	100
II ступень	–	100	-	100	100
В целом по ОУ	–	100	100	100	100

#### 9.2 Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	период				
	2016	2017	2018	2019	2020
I ступень	40	28	-	50	-
II ступень	37,5	50	-	-	-
В целом по ОУ	38,75	37	-	50	

### 9.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за два года

В 2019-2020 году в 9 классе обучалось 2 ученика. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией из-за пандемии COVID-19 государственная итоговая аттестация (ОГЭ) в 9 классах была отменена. В 9 классе были проведены итоговые контрольные работы дистанционно по двум предметам: русскому языку и математике.

#### Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

показатели	Значения по годам			
	2018-2019		2019 - 2020	
Количество выпускников на начало учебного года	3		2	
Количество выпускников на конец учебного года	3		2	
Из них:	чел	%	чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	3	100	2	2
окончили 9 классов	3	100	100	100
получили аттестат особого образца	-	-	-	-
окончили на «4» и «5»	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-

#### Результаты итоговой контрольной работы учащихся 9 класса по русскому языку

Учитель: Марковкина Г.А.

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
9	2	0	0	2	0	100	0%	3

**Результаты итоговой контрольной работы учащихся 9-х классов по математике**  
**Учитель: Щуркина Н.Н.**

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
9	2	0	0	2	0	100	0%	3

Получили документы об образовании соответствующего образца в основные сроки 2 учащихся.

**На уровне обязательной подготовки получен удовлетворительный результат по всем предметам.**

**ЗАДАЧИ на 2019-2020 учебный год:**

1. Изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ГИА в форме ОГЭ в 2019-2020 учебном году.
2. Учителям–предметникам использовать в своей работе возможности, предоставляемые многочисленными сборниками, Интернет-ресурсами, публикациями.
3. Учителям провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
4. При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения, при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий.
5. Использовать систему элективных курсов для удовлетворения познавательных интересов школьников, для подготовки к ГИА в форме ОГЭ.

**Раздел 10. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях**

В течение 2019-2020 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в школьных и муниципальных мероприятиях.

Дважды принимали участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» в осеннем фестивале (муниципальный этап). В соревнованиях «Шиповка юных» заняли II место, на втором этапе сдачи ГТО также II место. В осеннем фестивале на первом этапе («Шиповка юных») было 5 призовых места: I (1), II (2) и III (3) («золото», «серебро» и «бронза»); общекомандное место – II. На втором этапе 4 призовых места: I (3) II (1). Общекомандное место – II. По результатам сдачи ГТО получили серебряные значки 2 человека, бронзовые значки – 2 человека.

Несколько поделок, которые были отмечены жюри, представили на муниципальный конкурс «Краски осени».

Много мероприятий было проведено к 75-летию Победы в Великой Отечественной войны.

Это фотоколлаж «Мы помним, мы гордимся», представленный на районный конкурс



Приняли участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».  
 Организовали творческий флешмоб «Поем двором!»  
 Успешно участвовали в областной экологической акции «Цветок памяти».  
 Учителя и учащиеся школы присоединились к Всероссийской акции к Дню России, украсили окна школы символикой страны.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:**

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание учащихся
- 2) Духовно-нравственное воспитание учащихся
- 3) Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди подростков.
- 4) Здоровый образ жизни;

**Информация о количестве участников в школьном этапе олимпиады в 2019/2020 учебном году**

На основании Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 N 249 "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 N 36743) и приказа № от «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» в школе в сентябре-октябре проходили предметные олимпиады согласно составленному графику.

На основании протоколов предметных комиссий, получился следующий результат:

**Олимпиада проводилась среди учащихся 5 – 8 и 4 класса.**

**4 класс. Участвовали 2 человека в трех олимпиадах: математика (56%), русский язык (58%), окружающий мир (63%).** В процентах указаны лучшие результаты.

5 класс. Участвовали два человека: математика, русский язык, биология.

8 класс. Участвовал 1 человек: математика (55%), география, биология, обществознание (58%)

**Раздел 11. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

Количество выпускников	Получили аттестаты	Оставлены на повторный год обучения	Поступили на обучение	
			в 10 класс	в колледжи
2	2	0	0	1

**Раздел 12. Информационно-техническое оснащение.**

Материально-техническая база школы в 2019-2020 учебном году пополнилась оборудованием для уличной спортивной площадки

Школа имеет достаточное количество компьютеров, два проектора, интерактивную доску.

Обучающиеся в школе обеспечены горячим питанием 96%: 78% бесплатно, 22 % оплачивали

**Заключение**

**Основные проблемы образовательного учреждения**

Основной проблемой школы является малая наполняемость классов;

Низкий образовательный ценз родителей  
Отсутствие своего спортивного зала  
Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 28.08.2020  
Директор МОУ Ахматовская ООШ \_\_\_\_\_ Садикова В.В.