

К 145-летию школы.

Воспоминания об Ахматовской школе.

Публикация в районной газете «Молоковский край, посвященная 145 -летию МОУ Ахматовская ООШ. Автор Марковкина Г.А. - руководитель школьного медиацентра

Заканчивается 2022 год. Как и любой другой, он был очень насыщенным и загруженным. А для нас он оказался еще и юбилейным. Подготовку к этой знаменательной дате мы начали давно, еще в мае, когда составили план мероприятий, реализацию которого начали во время работы летнего лагеря. Первым пунктом плана стал сбор информации об истории школы. А откуда ее взять, если не из воспоминаний тех людей, жизнь которых была связана с Ахматовской школой, т.е. выпускников и учителей?

И вот, составив перечень вопросов для интервью, заранее договорившись с будущими собеседниками, дети во главе с Ворониной Т.А., (кстати тоже выпускницей нашей школы) пошли и поехали «в люди». Первыми посетили д. Перевертка и побывали в гостях у Негорюевой Валентины Васильевны, Федоровой (Соколовой) Нины Александровны и Беляковой (Миропольской) Валентины Александровны

Больше часа длился оживленный диалог с гостеприимными хозяевами. Очень много интересного дети услышали о их далеком советском детстве, хозяйки как будто вернулись в те годы, настолько увлеченно они рассказывали, отвечали на вопросы. Все они учились в Ахматовской школе по 5 лет, с 4 по 8 класс. Самыми добрыми словами вспоминают они своих учителей: Унину Е.Е , Смирнову Н.А., Шумилову Н.А., Багова А.А., Багову М.А., Савинову В.И. и других. Рассказывали о том, что ходили пешком или на велосипеде из Перевертки в Ахматово в любую погоду и в любое время года, изредка кто-то из родителей подвозил на лошади, запряженной в сани, или на колхозной технике, на «пене». Ходили одни, без провожатых. Современные школьники услышали рассказ о том, что, помимо учебы, дети 60-70-х еще и много работали: помогали колхозу во время посевной и уборочной страды, сенокоса; принимали участие в заготовке дров для школы, пилили двуручной пилой, кололи, складывали; ухаживали за школьным садом и огородом, сами выращивали овощи для открывшейся в конце 60-х годов столовой; собирали лекарственное сырье. Рассказали о том, как питались в школе. Во время учебы Нины Александровны столовой еще не было, но был буфет, где можно было что-то купить (лимонад, коржик и т.д.), если родители изредка давали какие-то деньги, но жили небогато, поэтому деньги были далеко не всегда и не у всех; брали с собой молоко, хлеб, это и был обед. А когда учились Валентина Васильевна и Валентина Александровна , уже построили столовую, продукты в которую поставлял колхоз бесплатно, а овощи выращивались на пришкольном участке. Однажды в столовую привезли тушу лося, которую на уроках труда дети перекручивали в фарш, и потом их долго кормили котлетами. Очень интересно было послушать, как отмечали праздники. Например , в Новый год в каждом классе проводились «Огоньки», девочки наряжались, делали прически, и потом им разрешали оставаться ночевать в интернате. В школе было много кружков, особенно почетно было заниматься в театральном под руководством Кузнецовой Р.Н. , на котором обучали не только театральному мастерству, но и сами готовили, рисовали декорации, шили костюмы; на всех смотрах занимали только призовые места,

выезжали с концертами по деревням, где благодарные зрители встречали их с восторгом. Наши собеседницы много рассказали о пионерской и комсомольской жизни, о дружине имени Павлика Морозова, о пионерских отрядах, о том, как принимали в пионеры и комсомол. Рассказали даже о том, как было организовано дежурство: уборка классов, подготовка доски к уроку, но самым удивительным для современных детей был тот факт, что в обязанность дежурного входило открывать дверь входящему в класс учителю. Вот так быстро и незаметно пролетел час с лишним беседы с двумя удивительными женщинами, от которых дети услышали еще очень много веселых, увлекательных и даже поучительных историй из их далекого детства.

Следующий визит ребята совершили к проживающим в селе Ахматово Беляковой Татьяне Сергеевне, Морозовой (Горшковой) Любове Анатольевне, Вихоревой (Смирновой) Надежде Николаевне, которые для беседы собрались в одном доме. Все они учились в разные годы: от 60-х (Белякова Т.С.) до конца 70-х (Морозова Л.А.) и начала 80-х (Вихорева Н.Н.). Их рассказы во многом сходились с воспоминаниями предыдущих собеседников, что совсем не удивительно, ведь все закончили Ахматовскую школу. Ребята узнали, как раньше выглядела территория школы, или «школьный городок», как ее тогда называли, где было все необходимое для жизни школы: интернат, столовая, хозпостройки, бельевая, пашня, огород, сад. Они рассказали о том, как проводили эксперименты на пришкольном участке во время практики, выращивая различные культуры разными способами. Рассказали и об установленной около школы стеле с закопанной под ней капсулой в виде ракеты, куда дети вложили тетрадь с рассказами о своей жизни в школе, пожелания будущим поколениям. К сожалению, ни стела, ни капсула до наших дней не дожили, какие-то вандалы разрушили. Это была небольшая нотка грусти в нашей беседе. Очень увлеченно поведали наши собеседницы о школьной самодеятельности, активными участницами которой они все были. С теплом вспоминали Кузнецову Р.Н., которая создала театральную студию, в которой были и теневой театр, и театр кукол, и многочисленные сценические постановки. В школе организовали ансамбль, в котором играли на домрах, ложках, гармонии. Дети слышали о многочисленных концертах, смотрах и конкурсах, где всегда одерживали победу. Были даже гимнастки, выступающие с лентами. И все это во многом благодаря неиссякаемому энтузиазму Раисы Николаевны.

Ну и конечно, в школу для беседы с детьми пришла Кузнецова Раиса Николаевна, отдавшая Ахматовской школе многие годы, человек, которого всегда рады видеть в стенах, можно сказать, построенных ею. Раиса Николаевна много лет была директором школы, огромный кусок истории школы прошел через ее руки. Практически всю свою жизнь вместе с мужем Владимиром Алексеевичем, с которым создала семью ее в педучилище, она посвятила школе. Конечно всего, что было за время работы, пересказать невозможно, об этом можно книгу написать, но о самых ярких моментах Раиса Николаевна постаралась рассказать. Дети услышали рассказ о том, как строилась школа, в которой они учатся. Раиса Николаевна рассказала, с какими трудностями она столкнулась при строительстве, как боролась с чиновничьим непониманием. Конечно, не обошлось и без рассказа о созданном ею школьном театре во всех его разновидностях. На вопрос о том, откуда она черпала идеи для всей своей обширной деятельности, Раиса Николаевна, прижав руки к груди, сказала: «Отсюда, от души!». Вот такая она всегда,

всю свою жизнь: от души, с огоньком. И сейчас Раиса Николаевна посещает все мероприятия, проводимые в школе, принимает в них участие.

Конечно, это не все люди, которые могли бы рассказать о школе, ведь из ее стен вышли тысячи человек, большинство из которых с теплом и благодарностью вспоминают свои школьные годы, своих учителей. Некоторые выпускники, учителя прислали свои воспоминания через соцсети. Хочется поблагодарить их за теплые слова. Ведь пока о школе помнят, она будет жить.

К 145-летию школы.

Воспоминания об Ахматовской школе.

В сентябре в соцсетях мы разместили объявление о том, чтобы выпускники разных лет и люди, когда-либо здесь работавшие, поделились своими воспоминаниями о школе. К сожалению, откликов было не слишком много, но они были.

Первой отозвалась Капнинская (Давыдова) Маргарита Сергеевна, которая жила в с. Введенье. Вот, что она пишет:

«Посвящается Ахматовской средней школе, по случаю юбилея 145 лет!
Из воспоминаний трёх поколений. Ах, школа, милая школа, только тёплые воспоминания греются в душе. Мы жили в д. Введенье и все втроём посещали данную школу. Мой старший брат, Давыдов Александр, мой средний брат, Давыдов Григорий и я, самая младшая в семье, Давыдова Маргарита. У старшего брата классный руководитель, Садикова Вера Викторовна, у среднего брата, Низовцева Елена Ивановна, у меня Баранова Надежда Ивановна. Все наши любимые педагоги, самые лучшие наставники для нас, привили любовь к знаниям, всегда приходили первыми на помощь. Какое счастье вспомнить своё детство, юность. Помню, как мы ездили за 9 километров до школы, так как жили в другой деревне, это было целое увлекательное путешествие, а мы малые, здоровые и отважные, ничего не боялись, преодолевали этот путь только с радостью, чтобы получить новые знания, то на рейсовом автобусе, то пешком, осенью, весной и летом на велосипеде. Когда приезжали на учёбу в с. Ахматово, велосипед мы оставляли у дома нашего педагога, Кузнецовой Раисы Николаевны, а какие были увлекательные уроки истории у Раисы Николаевны, до сих пор помню. Биологию с ней проходили, каждый урок, как открытие, изучали ботанику, выходили классом на ручей, огород, в сад, рядом со столовой, таким образом вживую наблюдали развитие природы. Любовь к литературе и русскому языку, привили нам, мой классный руководитель, Баранова Надежда Ивановна и классный руководитель среднего брата, Низовцева Елена Ивановна, с трепетом всё вспоминаем, благодарим Вас от всей души. Братья, выпускники Ахматовской школы, а я училась в школе полный 5 класс, и начало 6 класса, до ноября 2000 г., после, мы переехали в г. Санкт-Петербург, поступив в одну из лучших гуманитарных гимназий Санкт-Петербурга с углублённым изучением иностранных языков, директор гимназии и педагог по русскому языку были удивлены моими знаниями, когда пришла новенькая девочка в класс из деревенской школы, программа Ахматовской школы, опережала знания

в г. Санкт-Петербург, о чём это говорит, что педагоги с большой буквы в Ахматовской средней школе, с огромнейшим багажом знаний, мне всё давалось легко, русский язык и литература, история, немецкий язык, самые любимые предметы. Начало всех начал, основополагающих к немецкому языку привили, Садикова Вера Викторовна и Кузнецова Элина Владимировна, прекрасные педагоги, настолько легко и познавателью с Вами изучался немецкий язык. Огромное Вам спасибо, за Ваш труд, терпение. Ребята, а какие у нас были уроки физкультуры, ОБЖ, да многие в это даже не поверят, как такое возможно. Был у нас педагог Павел Иванович, жил в соседней деревне. Ездил на велосипеде до своего места работы и каждый день показывал на собственном примере, что здоровый дух, самое важное, физкультура, неотъемлемая часть нашей жизни. Закалял нас, зимой по 3-4 километра на лыжах бегали. Осенью, весной, бег на разные дистанции. В зале мало проводили время, физкультура была оздоровительной и не помню, чтобы кто-то был со справкой, освобождённый от физических занятий, все дети были в восторге от занятий. Основы Безопасности Жизнедеятельности мы тоже проходили с интересом, всё зависит от педагога, насколько он любит свою работу и детей, готов ли поделиться своими знаниями, да ещё так захватывающе, чтобы ученики слушали внимательно. Огромное спасибо, Павлу Ивановичу, за его труд и физическое воспитание. Перейдя в новую школу г. Санкт-Петербурга, все марафоны бега от района, за школу, были взяты мной. Помним учителя математики, Половинкину Галину Николаевну, как педагог строгий, но справедливый, лично у нас проблем не было с математикой, все втроём хорошо учились, но иногда страшно было выходить к доске, почему-то всегда вспоминается указка в её руке, возможно от туда были волнения, но это только первые секунды, потом всё вставало на круги своя. Галина Николаевна всегда старалась объяснить и помочь, чтобы каждый ученик знал её предмет. Вспоминаю интересные уроки труда и рисования с Дроздовой Мариной Сергеевной, в памяти, как делали гобелен, очень запомнилась эта техника плетения. Очень жалко, что не все учителя и ученики живы, но память навсегда останется с нами. Педагог - это призвание, **особая благородная миссия!** Поздравляем педагогов Ахматовской средней школы, с наступающим Днём Учителя и желаем всего самого доброго Вам, самое главное крепкого здоровья! Дорогие учителя, пусть для Вас цветут самые красивые цветы на планете! Будьте жизнерадостными, бодрыми и самыми счастливыми! С уважением, семья Давыдовых.»

Выпускница 1964 года Мария Мачулко (Скобелева) тепло вспоминает своих учителей и одноклассников

« Начальная школа наша в д. Косово. Много нас выпустилось в 1960-61 году из начальной школы в Ахматовскую школу на 5 лет. Директором был Багов Алексей Алексеевич, а его жена Мария Алексеевна математику вела. Савину Валентину Ивановну и ее сына Виктора помню. Валентина Ивановна преподавала у нас немецкий язык и подменяла всех учителей. Унина Екатерина Ефимовна вела русский и литературу. Ее дочь Валентина училась со мной и сын Володя учился на класс старше, называли в школе ее по имени и отчеству, нам это тогда было не понять. Ее муж д. Ваня часто помогал школе по хозяйским делам. Бахмицкий Александр Иванович, участник ВОВ, вел уроки труда. Ершова Раиса Михайловна вела ботанику и географию, была классным руководителем 5 "б" класса. Под ее руководством школьный сад-огород радовал всех, а на школьном празднике урожай угощались своими дарами осени. Каждый выпускной год завершался дальними походами с ночевкой в палатках с кострами. Да, в церкви был магазин, напротив столовая Из д. Богдаево учились Некрасовы (Толя, Анна, Саша, Коля, и Тоня) со мной, Будкины (Коля и Нина), Ждановы (Витя и Вася), Беловы (Коля, Таня и Витя),

Язевы (Люба и Володя), Муравьевы (Саша, Володя, Таня), Сочневые (Нина, Алексей), Головкины (Нина и Вера), Смирновы (Коля, Таня, Володя и Вася), Травкины (Саша, Юля), Шамшевы (Надя, Валя и Витя, вроде), Скобелевы (я, Мария, Геннадий и Валентина), Мазохон Толя. С д.Боняк Шалаев Вася. С д. Брызгалиха со мной учились: Смирновы (Таня и Саша), Шамшевы (Таня и Вера), Лебедевы (Люся, Надя и Саша, вроде так), Красавцева Галя.

В военные годы и после в школе из семьи Скобелевых учились Николай, Иван, Сергей и Александр. Низкий поклон всем бывшим учителям, а самое главное, учителям и работникам нашей школы, что сейчас сохранили эту нашу святыню. Сколько поколений достойных людей подарили Родине. Спасибо всем и низкий поклон.»

Свою трудовую деятельность в нашей школе начала Григоренко (Степанова) Нина Алексеевна в 1972 году.

«Я работала в данной школе в 1972- 1976 г.г.

Судя по дате, школа была открыта в 1877 году и, скорее всего, была церковно-приходской. Очень интересно узнать историю школы. В ней училась моя мама с 1 по 7 класс, а вот тетя, которая старше мамы на восемь лет, получила только начальное образование. Я знаю, что до ВО войны директором работал Штокало А. Е., вместе с ним в школе работала и его жена. У них были два маленьких сынишки, с которыми сидела в няньках сестра моего деда. За несколько лет до войны они уехали из Ахматова и взяли с собой мою родственницу, но в войну она вернулась по просьбе моей бабушки. В шестидесятых годах директором был Багов А.А., его жена тоже работала в данной школе. Потом они преподавали в Бикаловской школе несколько лет. А я работала под руководством Савиной В. И., строгом, но справедливом педагоге и нашем наставнике. Она была очень ответственным руководителем, на хорошем счету в районе. Ахматовскую школу в те годы называли "кузницей кадров для района". Только на моей памяти за пять лет из нашей школы были приглашены работать в районные организации следующие учителя: Кондина Н.Я., Чесноков Е. А и Чеснокова М. А., Шумилова Н. А.(Бойко), проживает сейчас в Молокове, Сухарева В. А. и Степанова Н. А.

В Ахматовской школе я работала учителем русского языка и литературы, а поскольку нас было всего двое молодых учителей, то мне пришлось на общественных началах вести пионерскую работу и, как положено словеснику, на мне была еще и школьная библиотека на общественных началах. Тогда у нас оплачиваемыми были только уроки и классное руководство. Воспитательная работа в пионерской организации тогда строилась по Маршрутам. Сначала их было, кажется, семь, а потом еще добавили до десяти. Все было расписано, чем заниматься по каждому маршруту. Главным был учебный, потом трудовой, спортивный и т. д. И отчитывались мы по этим Маршрутам. Руководство осуществлялось через райком комсомола. Там был секретарь, отвечающий за работу в школах. Совместно с Домом Пионеров и РОНО проводилось много мероприятий.

Ахматовские ребята активно участвовали во всех спортивных мероприятиях и занимали призовые места. Спортивную работу в школе проводила Шумилова Н. А.(Бойко). Она имела сама Первый спортивный разряд по лыжам, была энтузиастом по развитию спорта в школе: сдача норм ГТО, игра "Зарница" и многое другое. Почти каждый год наша школа занимала первые места и на смотре художественной самодеятельности среди школ. Кроме танцев, песен, стихотворений, готовили сказки, был создан театр теней. Может, еще в школе сохранились две домры, моя и М. А. Чесноковой. Сами же делали и оформление школы на сменяемых стендах. Работали с душой !

Школы в советское время очень тесно были связаны с сельхозпредприятиями, на территории которых они находились. Содержали школы Сельские Советы: дрова, техслужащие, ремонт, коммунальные и др.; Роно: руководство, бюджет(по статьям), контроль и др.; колхозы(совхозы): шефская работа, транспорт, продукты для школьной столовой(мясо, молоко, картофель и др.) бесплатно. Школа в свою очередь работала без оплаты на полях колхоза во время уборки урожая почти весь сентябрь, даже камни собирали с полей. Помню в школе был альбом по истории колхоза. Сначала почти в каждой деревне был свой колхоз, позднее их объединяли. Так вот когда-то колхоз "За мир" когда-то назывался "Дирижабль" В начале семидесятых в комсомоле был призыв: после 10 класса можно было отработать дояркой два года, затем без конкурса поступить в ВУЗ. В Ахматове на ферме работали по призыву две девочки из Молоковской средней школы доярками. Одна из них была Насалевич- дочь А .М. Насалевич, которая работала в Методкабинете.

Колхозы также помогали с ремонтом и строительством Когда я приехала работать в Ахматовскую школу, там были недавно построенные интернат для детей из отдаленных деревень и столовая. А .И. Пушкин был тогда председателем колхоза. Для поездок колхоз давал нам бортовые машины, крытые брезентом, сидели на соломе. Так ездили мы с детьми и на работу, и на экскурсии, и на соревнования. Мы возили детей, например, в краеведческий музей в Красный Холм и на климатическую станцию. В эти же годы очень быстро был построен ДК в Ахматове. Мы много раз участвовали на субботниках на этой стройке, а также и на ремонте школы. Так, например, комсомольцы заливали потолок в школе, чтобы было теплее. Педагоги школы активно участвовали в художественной самодеятельности ДК. Елена Ревенко, учитель физики, отлично танцевала, я хорошо читала стихи и перед каждым концертом читала лекции на политические темы. Тогда конкурсы по чтению художественных произведений были очень распространены, конкурсов по исполнению песен почти не проводилось У нас был и ансамбль, и хороводы исполняли на сцене. С концертами ездили по ближайшим сельским клубам, участвовали и в конкурсе самодеятельности в районе. Жили интересно, дружно, с пользой. Но молодежь уезжала в города, т.к. все должны были учиться. Парней даже в армию не брали без среднего образования(это было в начале девяностых) Парни еще были, но в основном механизаторы, а девушки в основном специалисты, как и везде.»

