

145-тый Новый год.

Сценарий.

Данный сценарий подготовлен к празднованию 145 -летия образования Ахматовской школы и совмещен с новогодним утренником. Автор Марковкина Г.А. - учитель русского языка и литературы МОУ Ахматовская ООШ. в материале сценария используются реальные данные из истории школы

(Музыка)

Ученик 1: Здравствуйте, девчонки и мальчишки, здравствуйте, взрослые!

Наступает Новый год!

Праздник в школу к нам идет

Ученик 2:

Много шума, много смеха

Он с собою принесет.

Ученик 1:

За окном зима — время самых коротких дней и самых длинных ночей. Но мы любим это время года. Ведь именно зимой к нам приходит Новый год и вместе с ним «хвойное и мандариновое» радостное настроение счастья, перемен, надежд, которое несет с собой этот всеми любимый праздник.

Ученик 2:

Да, именно в новогоднюю ночь мы ждём чудес. Именно в этот день происходят незабываемые встречи, исполняются самые заветные желания, возможны самые невероятные чудеса. Не верите? Я уверен, что вы сможете убедиться в этом, если станете участником нашего новогоднего праздника.

Ученик 1:

А вот праздник у нас не просто новогодний, ведь школе в этом уходящем году исполнилось 145 лет

Ученик 2:

Там, где когда-то деревья росли,

И грибники по тропинкам прошли,

Ученик 2:

Вырос фундамент, и стройка пошла,

Школа родная здесь место нашла.

Ученик 1:

Наша школа стала краше и светлей.

Ученик 2:

Почему?

Ученик 1:

У неё сегодня праздник, юбилей. Потому!

И сегодня нашу школу не узнать!

Ученик 2:

Почему?

Ученик 1:

Потому что ей сегодня – 145!

Ученик 2:

То есть почти полтора века?

Много как для человека!

Ученик 1:

А для школы наступает

Время юности опять.

Ученик 2:

Посмотрите, школа наша

Стала лучше, выше, краше!
И моложе, и светлей
В свой прекрасный юбилей!

Ученик 1:

Спасибо всем, кто пришёл поздравить
И школу нашу за дела прославить!

Ученик 2:

Подарки школе подарить,
И пожелать ей долго жить,

Ученик 1:

И встретить новый юбилей
В двухсотлетье юности своей!

Ученик 2:

Наша зимняя предновогодняя юбилейная сказка начинается в одну прекрасную декабрьскую пору.

Ученик 1:

Если сказка в дверь стучится,
Ты скорей ее впусти,
Потому что сказка – птица:
Чуть спугнешь – и не найти.

Ученик 2

Ребята, а кто главный новогодний волшебник?

Ответ: Дед Мороз!

Ученик 1

Давайте позовем его!

Музыка

Выходит Дед Мороз и Снегурочка под музыку, рассматривает зал. Здоровается.

Дед Мороз:

Эй, добрый вечер, гости дорогие!
Вы все красивые, нарядные такие.
Пришел я к вам издалека,
Признаться, подустал слегка.
Но благо, внученька меня сопровождала,
Расклеиться дедуле не давала.

Снегурочка.

Дедушка, мы сюда попали не просто так. Сегодня в этой школе праздник особенный. Ей исполняется целых 145 лет! Представляешь?

Д.М.

145 –тый Новый год? Чудеса, да и только! Это сколько же поколений сменилось, сколько народу эта школа выпустила? Школа с богатейшей историей.

Снегурочка.

Дедушка, так хочется заглянуть в прошлое, посмотреть, как жила школа и ее ученики раньше, чем они занимались, о чем мечтали. Ребята, вы хотите отправиться в прошлое?

Д.М.

Ну что ж, я же волшебник. Вперед! В прошлое!
Раз, два, три, четыре, пять, отправляем время вспять!
Стучит посохом, выключается, мигает свет.

(Музыка)

Картина 2.

Стол. На столе свечка (лампа керосиновая), чернильница. Мальчик пишет пером на листочке и диктует вслух:

Б.Т. Партия, комсомол, пионер, пятилетка, колхоз.

Ночь скоро, а мама с тятькой еще не пришли. Уж вечерять пора. Ну да в колхозе дел много, да и собрание еще отчетное. Завтра ведь другой год начинается, вот и отчитываются про успехи колхозные.

Дааа, завтра уже 1936 год. Учительница рассказывала, что в городах Новый год встречают. Чудно! Как будто он не начнется, если не встретить. А интересно было бы поглядеть, как это Новый год встречать. Надежда Михайловна говорила, что там елку наряжают, а у нас этих елок целый лес, говорила, что Дед Мороз со Снегурочкой приходят, что все пляшут, песни поют, в игры разные играют.

Музыка

Выключается, мигает свет, появляются Дед Мороз со Снегурочкой.

Б.Т. прячется под стол.

Д.М. Ну куда ты спрятался? Хотел увидеть Деда Мороза и Снегурочку? Вот мы и пришли.

Б.Т. Как это? Вы откуда взялись?

Д.М. В новогоднюю ночь происходят чудеса, вот мы и пришли подарить чудо. Кто ты? В какой школе учишься?

Б.Т. Я Толя. В Ахматовской школе учусь. Только в этом году новое здание построили. Спасибо директору Штокало Ефиму Андреевичу. До этого-то все здания школы по отдельности стояли. Неудобно было, жуть! А сейчас у нас и интернат есть, и столовая мастерская. А еще пионерская организация есть, которой Надежда Михайловна Штокало руководит.

А родители в колхозе работают, до сих пор еще с собрания не пришли.

А какие вы еще чудеса делаете?

Д.М. А что ты хочешь увидеть?

Б.Т. Как Новый год встречают, как пляшут возле елки, как в игры разные играют, как песни новогодние поют. Правда, песни я слышал, у нас недавно радио повесили, там много песен поют.

Д.М. Ну что ж смотри. Наступает Новый год. Встанем вместе в хоровод.

(Музыка)

Хоровод. Игра. Стихи.

Снегурочка. Ну что, Толя, понравилось тебе Новый год встречать?

Б.Т. Ага! Здорово! Рассказать кому, не поверят. А дальше вы куда?

Д.М. Дальше продолжать наше путешествие. Полетим к ребятам других поколений, во времена твоих будущих детей и внуков.

Б.Т. А мы еще встретимся?

Снегурочка. Конечно. Мы приходим каждый год, так что обязательно встретимся. До свидания!

Музыка

Выключается, мигает свет, картина меняется.

Девочка и мальчик в шк. форме с галстуками взвешивают и складывают макулатуру.

Д. Ура! Мы перегнали 8 класс! Больше них макулатуры собрали.

М. Ага. И металлолома тоже. Мы победили в соревновании. Можно отчитаться на совете дружины.

Д. Я уже представляю, как завтра на торжественной линейке буду докладывать: «Товарищ председатель совета дружины имени Павлика Морозова! Пионерский отряд имени Зины Портновой собрал 720 кг металлолома и 330 кг макулатуры, много лекарственного сырья. Помогали родному колхозу в уборке урожая!»»

М. Да, Новый год мы встречаем по-ударному. А какой у тебя костюм завтра на елке будет?

Д. Снежинка, как всегда. А у тебя?

М. Конечно, космонавт. Ведь начинается век космонавтики. Я хочу быть как Гагарин или Леонов.

Д. Ладно, космонавт, пойдем на елку новые игрушки повесим. (**игрушки советских времен**)

Вешают игрушки.

Д. Леша, а ты в Деда Мороза веришь?

М. В какого? В того, в которого наш учитель **Владимир Алексеевич** наряжается? Нет, конечно. Он же не настоящий. В него пусть октябрята верят.

Д. А если настоящий существует?

М. Натела, ты же пионерка, а пионеры должны быть реалистами. А Дед Мороз кто? Сказочный персонаж. Значит, нереальный. И значит, его не бывает.

Д. А если он сейчас появится? Самый настоящий? Поверишь?

М. Сейчас? (смеется) Ты еще позови его! А давай вместе: «Дедушка Мороз! Снегурочка!» Чего молчишь?

Вместе. Дедушка Мороз! Снегурочка!

(**Музыка**)

Выключается, мигает свет, появляются Дед Мороз и Снегурочка.

Дети смотрят удивленно, подходят, трогают.

М. Вы че, правда, настоящие?

Д.М. Ну, конечно. Теперь ты поверишь в чудеса?

М. кивает, все еще удивленный.

Д. Дедушка, а что чудесного ты можешь сделать?

Д.М. Да я много чего могу. Только взамен расскажите о школе, в которой вы учитесь, кто ваши учителя, как учитесь, чем занимаетесь.

Д. и М. рассказывают о школе

М. Ой, у нас так здорово. Недавно построили новый интернат, отдельное здание для начальной школы, новую школьную столовую

Д. А еще у нас столько кружков! : танцевальный, театральный, кукольный, художественной гимнастики, музыкальный. И у нас есть яблоневый сад, его предложила посадить наш директор Савина Валентина Ивановна

Д.М. Ну я вижу, что не зря сюда зашли, вы живете в такое прекрасное время. И учитесь, и работаете. Молодцы.

Снегурочка. Дедушка, я думаю, эти дети заслужили волшебного Нового года.

Д.М. Конечно, внученька! На пороге Новый год! Песни, игры, хоровод!

Ударяет посохом.

Хоровод, игры, стихи.

М. Спасибо, дедушка! Спасибо, Снегурочка! Я теперь всегда буду верить в чудеса, даже делать их своими руками.

Д. Мы каждый год будем ждать вас.

Д.М. и Снегурочка. До свидания, дети. До новых встреч.

Выключается, мигает свет, картина меняется.

Дед Мороз и Снегурочка.

Снегурочка. Дедушка, а почему мы здесь остановились?

Д.М. А это очень важный год для жизни школы. 1984. Смотри, начинается строительство новой школы

Снегурочка. А кто та женщина, которая со строителями разговаривает?

Д.М. А это директор школы Кузнецова Раиса Николаевна. Она очень много сделала, чтобы построить новую школу. Ей еще долго предстоит здесь работать.

Снегурочка. В каком году следующая остановка?

Д.М. В 1995.

Выключается, мигает свет .

Дед Мороз и Снегурочка.

Снегурочка. 1995? А что случилось в этом году?

Д.М. В этом году директором школы стала Садикова Вера Викторовна. И больше директора не менялись. Она руководит школой по сей день?

Снегурочка. Молодец какая. И как только она столько лет справляется с такой работой?!

Д.М. Да, внученька, это действительно героическая женщина. Но нам пора возвращаться в наше время.

Выключается, мигает свет, появляются Д.М., Снегурочка, ученики в современной форме .

Д.М. Ну вот мы и совершили путешествие в прошлое

Снегурочка. И увидели столько интересного, ведь без прошлого нет настоящего и будущего.

Ученик 1. Дедушка, а в будущее мы можем попасть?

Д.М. Конечно. Ведь каждая наступающая минута, каждый наступающий час и год – это путешествие в будущее, которое обязательно будет мирным и счастливым.

Снегурочка. С Новым годом!

Все вместе. С новым счастьем! С юбилеем, школа!