Рассмотрена и принята на педагогическом	Утверждаю
совете	Директор школы
МОУ Ахматовская ООШ	
Председатель педсовета	Садикова В.В.
Е.И. Низовцева	
	Приказ № 18\1 от 27.04.2024
№ 4 ot 27.04.2024	•

Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО «Время первых: БЛАГО ТВОРИ!»

#### Ввеление

Проблема нравственного воспитания подрастающего поколения во все времена являлась актуальной. Воспитание гражданственности и патриотизма у молодых россиян, нравственное становление детей и подростков вновь становятся приоритетными для современной системы образования. Наша страна имеет богатый опыт воспитания детей в тимуровских отрядах, которые являются непосредственными предшественниками современных волонтёров и добровольцев. И сегодня участники различных детских и молодежных объединений организаций активно организуют разнообразные акции, проекты, события, флешмобы, направленные на преобразование местного сообщества, оказание помощи различным слоям населения. О различных операциях и добровольческих акциях активисты рассказывают в социальных сетях, на форумах и слетах. Для большинства российских граждан проявление таких качеств, как милосердие, сострадание, сочувствие, бескорыстие, забота, доброта, является основой повседневной жизни.

Почему сегодня важно возрождать традиции добровольческой, волонтерской деятельности? Системная работа в этом направлении формирует у молодого поколения чувство долга и ответственности, у них происходит осознание того, что они являются гражданами и патриотами России с присущими им нравственными ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Делая добро, дети учатся быть неравнодушными людьми, проявляют такие качества, как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственности. Работу в этом направлении необходимо развивать, искать современные формы включения молодёжи в добротворчество, организовывать дела, которые приносят пользу обществу, с бескорыстной заботой об окружающих их людях.

Что же такое волонтерское движение? В России добровольческое движение берет начало в тимуровской работе. Это было массовое патриотическое движение пионеров и школьников, содержанием которого являлась гражданская забота о нуждающихся в помощи людях.

Сегодня детское волонтерское движение — это, прежде всего, детская социально значимая инициатива, содействующая развитию у участников, при условии совместной деятельности, определённых жизненных установок, личностных качеств, характеризующих их как нравственную личность. Эту нравственность воспитывает забота о тех, кто в ней нуждается, уважение к прошлому и настоящему России, глубокое чувство гражданственности и патриотизма, стремление сделать мир чище, добрее, начав с малого — самого себя и окружающих людей. Деятельность волонтерских отрядов наполнена романтикой и игрой — главными атрибутами, без которых не может жить детство. Главное правило - не жди зова и приказа, старайся сам увидеть, где нужны твои заботливые руки, доброе сердце.

**В чем главная суть детского волонтерского движения?** Важно помогать всем, кто нуждается в помощи:

- пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны и труда;
- семьям, в которых родные служат России;
- младшим школьникам и дошкольникам;
- соседям, жителям поселений, сел и городов региона;
- воспитанникам детских домов и интернатов и т.д.;
- животным и окружающей природе.

Эта помощь основана на уважении к человеку, осуществляется по зову души и сердца с искренним желанием разделить проблемы и за- боты, подарить маленькие радости и надежду.

Помочь ребенку проявить себя в волонтерской работе, найти себе направление по душе, собрать команду единомышленников – вот для чего призвана наша программа профильной смены

#### «БЛАГО ТВОРИ!»

#### Нормативно-правовые основы программы:

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосо- ванием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- ✓ Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.):
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Рос- сийской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
  - ✓ Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон
- «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон «О молодёжной политике в Российской Фе- дерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об ут- верждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверж- дении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020
- **№** 474;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стра- тегии национальной безопасности» от 02.06.2021 № 400;

✓ Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642.

#### 1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

**Цель программы**: формирование у детей и подростков активной со- циальной позиции; содействие индивидуальному личностному развитию участников программы в процессе освоения компетенций современного социального лидера волонтерского отряда.

#### Задачи программы:

- Создание образовательной и проектной площадки, направленной на развитие региональной модели подготовки юных добровольцев среди детей.
- Формирование в детско-молодежной среде ценности гражданской инициативы.
- Создание новых методик, технологий, форм работы с детьми в ус-ловиях летнего профильного лагеря с возможным их распространением в повседневной практике.
- Развитие волонтерского движения среди детей и подростков, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность.
  - Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Развитие личных и социальных компетенций участников, необ- ходимых в добровольческой деятельности.
- Сформировать воспитательную среду в лагере,
   направленную на развитие каждого ребенка в смене в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в различных видах лагерной деятельности.
- Включить участников смены в активный образовательный процесс, направленный на развитие навыков конструктивного общения, расширения организаторского опыта, развития лидерских и коммуникативных компетенций.

Использовать при организации смены воспитательный потенциал Движения Первых.

Программа смены предусматривает взаимосвязь различных модулей: образования, творческой реализации полученных знаний, куль- турно-досугового компонента, комплекса спортивно-оздоровительных мероприятий, психологопелагогического сопровожления ребенка. Кажлый молуль открывает ребенка с интересной стороны, включает в добровольческую, проектную работу с перспективой участия в региональных и муниципальных добровольческих проектах и конкурсах, учит детей планировать свою жизнь, исходя из важных для себя приоритетов. Улучшить свои спортивные. творческие, интеллектуальные и коммуникативные качества ребята смогут благодаря мероприятиям разной направленности: конкурсам, экспериментам, играм, развлекательным и спортивным шоу-программам, мастер-классам. Формирование активной гражданской позиции - одна из ведущих идей программы. Программа предусматривает различные тематические дни, мастер-классы, дискуссионные клубы, уроки добра, кейс-чемпионаты, творческие мастерские, соревнования.

### 2. ПЛАН ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ, ФОРМЫ РАБОТЫ, КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА

#### 1 день

9.30 – 10.00	Утренний круг в командах (обсуждение плана на день)	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроя на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).
10:00 – 11:00	Общелагерный орга-	Погружение ребят в игровую модель смены, знакомство с образовательной программой

	низационный сбор	смены, изучение законов и традиций лагеря.
11:00 – 12:00	Организационн ый сбор в командах «Создание эффективной команды»	«Имидж команды». Формирование идентичности отряда, органов самоуправления, выборы командира отряда, названия, девиза.
12:00 – 13:00	Архитектор ы добрых дел. Трудовой час	Создание благоприятной атмосферы в отряде, реализация трудовой части плана лагеря.
13.00 – 14.00	Линейка открытия смены	Дать старт лагерной смене, знакомство с администрацией лагеря, соблюдение ритуалов РФ в выносе флага и поднятия, исполнения гимна.

## 2 день

9.30 – 10.00	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в те- матику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроя на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).
10.00 – 11.00	Игры в отряде на сплочение и взаимо- действие	Сплочение группы, формирование положительного отношения к сверстнику, развитие межличностного доверия, ответственности за других.
11.00 – 12.30	Командообраз ова- ние, общелагерная игра- путешествие	Сплочение группы, усиление групповой сплоченности через телесный контакт, развитие умения чувствовать других, договариваться, согласовывать свои действия.

12 30 – 13.00	Оформление и пре- зентация отрядных мест	Совместная деятельность отряда, направленная на оформление личного пространства отряда, создание фирменного стиля команды, офорление отрядного уголка. Воспитание эстетического вкуса, основ оформления и дизайна.
13:00 – 14 00	Архитекторы добрых дел .Трудовой час	. Создание благоприятной атмосферы в отряде, реализация трудовой части плана лагеря.

#### 3 день «Мы в Движении»

A0112 (11112)	2 72	
9.30 – 10.00 10.00 – 11.30	Торжественная линейка Первых Проектная сессия «Открывая горизон- ты»	Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях «Мы в Движении», знакомство с программой дня.  Творческие визитки отрядов/команд, визуализирующие основные направления деятельности «Движения Первых».
11.30 – 13.00	Архитекторы добрых дел Трудовой час	. Создание благоприятной атмосферы в отряде, реализация трудовой части плана лаг
13.00 – 14 00	Посвяще ние в	Общелагерный сбор, на котором презентуются ценности и миссия
	Первые	«Движения Первых».

## 4 день «Кто такие волонтеры?»

9.30 – 10.00	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроя на день,
		позитивного настроя на день, стимулирование

10.00 – 11.00 11.00- 12.00	Образовательн ый блок Архитекторы добрых дел Трудовой час	Единое образовательное занятиее, разговор на тему:кто такой волонтер, чем он занимается, какие бывают виды волонтерства и их особенности.  Реализация трудовой части плана лагеря.
12.00 – 13.00	Запуск системы социальных про- ектов «Архитекторы добрых дел» Трудовой час.	Система социальных проектов позволяет каждому ребенку в лагере проявить себя организатором доброго дела, придумать и реализовать как собственный проект, так и отрядный.
13.00 – 14.00	Маршрутная игра «Виды волонтерства»	Формирование у детей понятия о волонтерском движении, направлениях волонтерства, значении в собственной жизни и жизни общества.

## 5 день «Социальное волонтерство»

9.30 – 10.00	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроя на день, сти-
		мулирование.
10.00 -	Образователь	Встречи с региональными
11.00	ный блок	представителями направления
	«Социальное	«Социальное волонтерство»:
	волонтерство	фондом «Старость в радость»,
	<b>»</b>	фондом помощи хосписам «Вера»,
		благотворительным фондом

		·
		«Подари жизнь», благотворительным фондом «Здесь и сейчас».
11 00- 1200	Архитекторы добрых делТрудовой час	Реализация трудовой части плана лагеря.
12.00 - 12.30	Общелагерное интерактивно-познава-тельное дело «Гайда-ровский урок»	В ходе тематического мероприятия дети смогут узнать, кто такой писатель А.П. Гайдар, его жизненный путь, а также узнать про важную книгу для любого добровольца «Тимур и его команда». Сегодня повесть Аркадия Гайдара — это повод вспомнить об истинной важности таких качеств, как человечность, порядочность, верность идеалам и честь.

12.30 - 14	Саморазвивающ	История Тимура и его команды –
00	ийся спектакль	нестареющая классика детской
	«Тимур	литературы. Эта повесть о
	и его команда»	настоящей дружбе вдохновила на
		пионерские подвиги не одно
		поколение советских школьников.
		На ней выросли наши бабушки и
		дедушки, мамы и папы.
		Саморазвивающийся спектакль –
		это весёлый и серьёзный разговор
		по душам с сегодняшними
		мальчишками и девчонками.

## 6 день «Событийное волонтерство»

9.30 – 10.00	Утренний круг в командах (обсуждение плана на день)	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроя на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).
10.00 – 11.00	Образовательн ый блок «Событийное волонтерство»	Знакомство с информацией обучастникх и волонтерах Всемирного фестиваля молодежи и студентов. Презентация и рассказ об истории фестиваля, проведении Фестиваля в 2024 году.
11.00 – 12.00	Архитекторы добрых дел	Подготовка и защита социальных проектов.
12.00 - 1 $4.00$	Трудовой час	Реализация. трудовой части плана лагеря

## 7 день «Патриотическое волонтерство»

9.30 – 10.00	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузить- ся в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроя на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).
Время	События	Краткая информация
10.00 -	Образовательн	Знакомство с информацией о
11.00	ый блок	поисковом движении России,
	«Патриотиче-	волонтерами Победы, Музей
	ское	Победы, фонд В.Н.У.К. и др.
	волонтерство»	
11.00 -	Архитекторы	Реализация. трудовой части плана
12.00	добрых дел.	лагеря
	Трудовой час	
12:00 -	Квест	Знакомство детей с историческим
13.00	«Победная	прошлым нашей
	Россия»	страны,информация о её
		защитниках и подвигах.
13.00 –	-	Интеллектуальная игра
14.00		представляет собой большое
	«Путешествую	игровое поле, расположенное на
	по России»	полу актового зала. Команды
		сидят по периметру зала, лицом к
		игровому полю. Каждая команда
		по очереди бросает игровой
		кубик и делает шаг на
		определенное количество клеток.
		После хода команда получает
		вопрос на одну из предложенных
		тем: «География России»,

«История России», «Культура Рос- сии», «Традиции России», «Герои России». Если команда ответила правильно — игровая фишка продвигается на игровом поле, если ошиблись — возвращается обратно.
---

## 8 день «Спортивное волонтерство»

9.30 -	Утренний круг	Проведение утреннего
10.00		информационного сбора отряда,
		помогающего детям погрузить- ся
		в тематику дня, узнать его
		особенности.
		Создание позитивного настроя на
		день, сти- мулирование
		индивидуальной и отрядной
		активности (система
		стимулирования).

	T	
10.00 -	Образователь	Знакомство с информацией о
11.00	ный блок	волонтёрах спортивных событий
	«Спортивное	всероссийского и меж-
	волонтерство	дународного уровня (Олимпиада
	<b>»</b>	в Сочи 2014, эстафета
		Олимпийского огня, Чемпионат
		мира по хоккею, Чемпионат мира
		по футболу).
11.00 -	КТД «Мы –	Воспитание внимательного,
12.00	Здоровая	бережного отношения к своему
	Россия»	здоровью, повышение мотивации
		детей к ведению здорового образа
		жизни.
12.00 -	Архитекторы	Реализация трудовой части плана
13.00	добрых дел	лагеря
	.Трудовой час	
13.00 -	Спартакиада	Общелагерная спартакиада – это
14.00		массовые спортивные
		соревнования по разным видам
		спорта в индивидуальном и
		командном за- чете.
		Командные виды спорта:
		– Футбол.
		– Волейбол.
		_
		- Командная эстафета.
		Индивидуальные виды
		спорта:
		- Настольный теннис.
		– Шахматы.
		– Бадминтон.
		_

<sup>9</sup> день «Культурное волонтерство»

9.30 – 10.00	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроя на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).
10.00 – 11.00	Образователь ный блок «Культурное волонтерство »	Образовательные встречи с волонтерами и участниками АРТ-кластера «Таврида». Рассказ о форуме и проектах в области культуры.
11.00 – 12.00	Архитекторы до- брых дел .Трудовой час	. Реализация трудовой части плана лагеря
12 00 – 14.00	Создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки»	Ребята всем лагерем участвуют в создании единой инсталляции «Доброе сердце, добрые руки».

# 10 день «Волонтерство безопасности»

9.30 -	Утренний круг	Проведение утреннего
10.00		информационного сбора отряда,
		помогающего детям погрузиться в
		тематику дня, узнать его
		особенности.
		Создание позитивного настроя на
		день, стимулирование
		индивидуальной и отрядной
		активности (система
		стимулирования).

10.00 -	Образовательн ый блок	Образовательные беседы о
11.00	«Волонтерство	волонтерах проекта «Лиза Алерт».
	безопасности»	
11.00 -	Архитекторы	. Реализация трудовой части плана
12.00	добрых дел Трудовой час	лагеря
	трудовои час	
12 00 -	Практикум	Научить ребят основам кемпинга.
12.30	«Остаться в	
	живых»	
12.30 -	Маршрутная	Ребята лагеря смогут попробовать
14.00	игра	себя в роли настоящих скаутов-
	«Школа	разведчиков. Маршрут- ная игра
	выживания»	проводится на лесной территории
		лагеря. Каждой команде
		необходимо оборудовать свой
		лесной штаб, построить шалаш из
		природных материалов. В каждой
		команде выбираются участники,
		которые будут представлять отряд
		в следующих дисциплинах:
		<ul><li>Костровые (умение собрать и</li></ul>
		разжечь костер).
		разжечь костер). – Сигнальщики.
		<ul><li>– Сигнальщики.</li><li>– Оказание первой помощи.</li></ul>
		<ul><li>Оказание первой помощи.</li><li>Ориентирование на местности.</li></ul>
		<ul><li>– Ориснтирование на местности.</li><li>– Лекарственные растения.</li></ul>
		<ul><li>- Лекаретвенные растения.</li><li>- Голоса птиц и следы животных.</li></ul>
		– 1 олоса птиц и следы животных.

# 11 день «Медиаволонтерство»

9.30 -	Утренний круг	Проведение утреннего
10.00		информационного сбора отряда,
		помогающего детям погрузиться в
		тематику дня, узнать его
		особенности.

10.00 –	Образовательн	Создание позитивного настроя на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).  Образовательные встречи с
11.00	ый блок «Медиаволон- терство»	волонтерами проекта «Лиза Алерт».
11.00 – 12.00	Архитекторы добрых дел .Трудовой час	Реализация трудовой части плана лагеря
12.00 – 13.00	Фотокросс «Помо- гать – это круто»	Фотокросс — соревнование фотографов, гонка с тематическими и временными рамками. Он стоит где-то посередине между спортом и фотоконкурсом, сочетая в себе оценку скорости, креативности и зачастую ориенти- рования на местности. Ребятам необходимо сделать фотографии на тему «Помогать — это круто».
13.00 – 14.00	Съемка видеоролик ов	Каждой команде необходимо ознакомиться с положением Международного фестиваля видеороликов «Твой взгляд». И снять ролик на одну из предложенных тем фестиваля, хронометраж видео до 2 минут.

# 12 день «Экологическое волонтерство»

9.30 – 10.00	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в те- матику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроя на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (систе- ма стимулирования).
10.00 – 11.00	Образовательный блок «Экологическое волонтерство»	Образовательные встречи с волонтерами проекта «Лиза Алерт».
11.00 – 12.00	Архитекторы добрых дел .Трудовой час	Реализация трудовой части плана лагеря
12.00 – 13.00	Подготовка к показу и показ мод «ЭКОмода»	Каждому отряду необходимо подготовить 5 моделей костюмов из вторсырья. Это могут быть пластиковые бутылки, целлофановые пакеты, фантики от конфет, пластиковые контейнеры и т.д.
13.00 – 14.00	Экокейс турнир	Экоквест «Чистые игры» проводится на основе всероссийского проекта «Чистые игры». «Чистые Игры» – командные соревнования по очистке природных территорий от мусора и разделению отходов. Увлекательная игра с призами, где участники ищут артефакты, решают экологические загадки, собирают и разделяют мусор, получая за это баллы.

13 день «Медицинское волонтерство»

9.30 – 10.00	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроя на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).
10.00 – 11.00	Образовательн ый блок «Медицинское волонтерство»	Образовательные встречи с волонтерами проекта «Лиза Алерт».
11.00 – 12.00	Архитекторы добрых дел .Трудовой час	Реализация трудовой части плана лагеря
12.00 – 13.00	Проведение общероссийской акции «Будь здоров»	В рамках акции «Будь здоров» пройдут общелагерные активности: здоровое питание, профилактика курения и других вредных привычек.
13.00 – 14.00	Мастер-класс «Как создать волонтерский отряд»	Вместе с вожатыми и организаторами смены участники смогут узнать, что нужно сделать, чтобы создать свой волонтерский отряд в шко- ле, на каких сайтах нужно пройти регистра- цию, какие проекты есть у «Движения Пер- вых» для развития волонтерского движения. В каких проектах дети могут принять участие.

## 14 день «Мы с Россией»

9.30 -	Утренний	Проведение утреннего
10.00	круг, Акция	информационного сбора отряда,
	«Письмо	помогающего детям погрузиться в
	другу»	тематику дня, узнать его
		особенности.

ı	1			
		Написание и обмен письмами с участниками		
		других профильных смен Движения Первых.		
10.00 -	Подведение	На заключительном занятии		
11.00	итогов	образовательного модуля ребята		
	образовательно	смогут провести рефлексию,		
	го блока	проговорить свои впечатления от		
		занятий и выбрать наиболее		
		интересных спикеров, с которыми		
		они смогли пообщаться.		
11.00 -	Торжественная	Торжественное построение		
12.00	линейка «Это	участников смены, на котором		
	моя Россия»	формируется установка на		
		эффективное участие каждого		
		ребенка в событиях «Быть с		
		Россией», знакомство с про-		
		граммой дня.		
12.00 –	Тематическое	Разучивание и исполнение песен		
13.00	ПЧП	патриотической направленности,		
	«О главном»	обсуждение с детьми их смысла		
		и истории создания.		
13.00 –	Праздничная	Праздничная концертная		
14.00	концертная	программа, включающая		
	программа	творческие номера участников		
	«Россия – мой	смены патриотической		
	дом»	направленности. Является		
		значимым эмоциональным		
		завершением дня.		