

*отправлено 04.10.2022*

## **Анализ работы школьной службы медиации МОУ Ахматовская ООШ за 2022-2023 учебный год .**

В 2022 – 2023 учебном году работа школьной службы примирения осуществлялась с целью реализации восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними по урегулированию конфликтных ситуаций для полноценного развития и социализации детей и подростков и в соответствии с целями и задачами.

Основная цель создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства. Основные задачи:

- оказать помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ;
- создать группу подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения;
- организовать мероприятия по созданию и расширению информационного пространства о восстановительных технологиях.
- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их законные представители (родители);
- обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
- оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.
- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;

• проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей школы. Деятельность школьной службы медиации строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность. Информацию о случаях конфликтных ситуаций школьной службы медиации получает от учащихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Для решения поставленных целей и задач в 2021 - 2022 учебном году была проведена следующая работа: – Создание группы поддержки школьной службы медиации (примирения).

- Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам прав ребенка.

– Составлены памятки «Я умею решать конфликты», разработаны конспекты и материалы для родительских собраний.

– Классными руководителями были проведены классные часы:

Классные часы:

**1-3 классы:** «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Пороки и добродетель», «Что такое толерантность», «Мы просто другие», «Семейные традиции», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!!!»,

**6 класс:** «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один»,

**7-9 классы:** «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

Важнейшим условием успеха является «Законодательство для родителей и учителей» (Березина)

*Отправлено 09.10.2023г.*

Отчет по трудоустройству несовершеннолетних учащихся МОУ Ахматовская ООШ

в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году в МОУ Ахматовская ООШ были задействованы несовершеннолетние учащиеся в возрасте от 14 лет по программе временного трудоустройства в свободное от учебы время, в количестве 3 человек. На базе школы в июне месяце был организован летний лагерь труда и отдыха для учащихся, в количестве 5 человек. В первоочередном порядке на временную работу направлялись:

- а) подростки из многодетных семей;
- б) учащиеся, проживающие в неполных семьях.

Для обеспечения трудовой занятости подростков в свободное от учебы время использовались различные варианты организации труда. Учащиеся в свободное от учебы время принимали участие в ремонте школы, работали в качестве помощника воспитателя в летнем пришкольном лагере, дошкольной группе, занимались благоустройством территории школы.

Все трудоустроенные несовершеннолетние принимают участие в волонтерском движении. Они принимали участие в проведении праздничных мероприятий для ветеранов, оказании моральной поддержки ветеранам.

Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в свободное от учебы время проводится в соответствии с административным регламентом.