

Мониторинг реализации комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в 2022/23 учебном году

1. Общие сведения

1.2. Информация о сотруднике, ответственным за формирование сведений:

Фамилия, имя, отчество: Щуркина Надежда Николаевна

Место работы, должность: учитель

Телефон 84827525130 Адрес электронной почты: ahmatovo@inbox.ru

2. Сведения о принятых мерах по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних

2.1. Проведено в ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ организациях профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения (**первичный** уровень профилактики)

Название мероприятия	Уровень реализации	Форма проведения мероприятия	Тематика мероприятия	Общее количество мероприятий выбранной формы и тематики	Охват обучающихся
<i>Прописывается полностью, без сокращений</i>	<p><i>Выбор одного из вариантов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральный • региональный • муниципальный • уровень образовательной организации 	<p><i>Выбор одной основной формы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Длительные программы / проекты («Неделя психологии», иные профилактические программы / проекты) • Аудиторные занятия (классные часы, лекции групповые занятия, беседы, тренинги, встречи, дискуссии, круглые столы, мастер-классы и пр.) • Реализуемые в сети Интернет (вебинары и видеолекции, социальная реклама в социальных сетях, интернет- 	<p><i>Выбор одного / нескольких вариантов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровье и здоровый образ жизни, формирование ценности здоровья • Гармонизация детско-родительских отношений • Выявление признаков риска формирования суицидального поведения • Обучение навыкам преодоления стресса (в том числе учебного), стабилизации эмоционального состояния и саморегуляции • Профилактика травли 	<p><i>Пример: если было проведено 100 аудиторных занятий по теме формирования навыков бесконфликтного и ненасильственного общения, то в это поле ставится цифра 100</i></p>	<p><i>Указывается общее количество обучающихся</i></p>

		<p><i>набликах образовательных организаций и т.д.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Игровые и массовые (интеллектуальные и психологические игры, квесты, квизы, тематические спортивные мероприятия, тематические театральные постановки и концерты, конкурсы и выставки, флешмобы, форумы и фестивали) Изготовление и распространение плакатов, стенгазет, раздаточной продукции Индивидуальные беседы и психологические консультации Иное (добавить) 	<p>и интернет-травли</p> <ul style="list-style-type: none"> Формирование навыков бесконфликтного и ненасильственного общения Информирование о ресурсах доступной психологической и иной профессиональной помощи, преодоление барьеров обращения к ней Иное (добавить) 		
<p>1 Спортивные соревнования (легкая атлетика, спортивные игры, лыжные соревнования, тестирование норм ГТО и т. д.)</p> <p>2. День трезвости: конкурс плакатов</p> <p>3. Классный час «Твори добро, не видя в том заслуги»</p> <p>4. Акция «Доброе дело»</p> <p>5. Классный час «Я и</p>	<ul style="list-style-type: none"> региональный муниципальный уровень образовательной организации уровень образовательной организации уровень образовательной организации уровень 	<p>Игровые и массовые</p> <p>Аудиторные занятия</p> <p>Аудиторные занятия</p> <p>Игровые и массовые</p> <p>Аудиторные занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> Здоровье и здоровый образ жизни, формирование ценности здоровья Выявление признаков риска формирования суицидального поведения Формирование навыков бесконфликтного и ненасильственного общения Формирование навыков бесконфликтного и ненасильственного общения Профилактика травли 	<p>15</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>7</p>	<p>22</p> <p>22</p> <p>10</p> <p>22</p> <p>22</p>

<p>компьютер» 6.Классный час «Мы против наркотических веществ!» 7.Общий классный час «СПИД — проблема социума» 8.Беседа « Есть ли место жестокости и насилию в нашей жизни?» 9.Тренинг «Курильщик-сам себе могильщик. Алкоголь- для слабых духом людей»</p>	образовательной организации	Аудиторные занятия	и интернет-травли		
	уровень образовательной организации	Аудиторные занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Иное (<i>добавить</i>) 	7	22
	уровень образовательной организации	Аудиторные занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровье и здоровый образ жизни, формирование ценности здоровья 	7	22
	уровень образовательной организации	Аудиторные занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные занятия 	7	22
	уровень образовательной организации	Аудиторные занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровье и здоровый образ жизни, формирование ценности здоровья 	7	22
	уровень образовательной организации	Аудиторные занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков бесконфликтного и ненасильственного общения 	7	22
	уровень образовательной организации	Аудиторные занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровье и здоровый образ жизни, формирование ценности здоровья 	3	14
	уровень образовательной организации	Аудиторные занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровье и здоровый образ жизни, формирование ценности здоровья 	3	14

	организации					
	уровень образовательной организации					

2.3. Проведение совместно с **социально ориентированными некоммерческими и волонтерскими** организациями мероприятий по вовлечению подростков и молодежи в социально-позитивную активность

Официальное название социально ориентированной некоммерческой (СО НКО) / волонтерской организации	Адрес, телефон, ссылка на сайт СО НКО / волонтерской организации	Официальное описание деятельности организации	Название мероприятия	Мероприятие реализуется посредством	Уровень реализации	Форма проведения мероприятия	Тематика мероприятия	Охват обучающихся
<i>Прописывается полностью, без сокращений</i>	<i>Адрес указывается полностью, без сокращений, с индексом. Телефон указывается с кодом города</i>	<i>Указывается в соответствии с данными из ЕГРЮЛ</i>	<i>Прописывается полностью, без сокращений</i>	<p><i>Выбор одного из вариантов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • грант • проект • иное (добавить) <p><i>Отмечается дополнительно, если это относится к мероприятию:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект, поддержанный Фондом президентских грантов • Проект, поддержанный иными фондами (указать, какими) • Мероприятие СО НКО / 	<p><i>Выбор одного из вариантов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральный • региональный • муниципальный • уровень организации 	<p><i>Выбор одной основной формы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Длительные программы / проекты (включающие в себя множество различных форм профилактической работы) • Аудиторные занятия (классные часы, лекции групповые занятия, беседы, тренинги, встречи, дискуссии, круглые столы, мастер-классы и пр.) • Реализуемые в сети Интернет (вебинары и видеолекции, социальная реклама в социальных сетях, 	<p><i>Выбор одного / нескольких вариантов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровье и здоровый образ жизни, формирование ценности здоровья • Гармонизация детско-родительских отношений • Выявление признаков риска формирования суицидального поведения • Обучение навыкам преодоления стресса (в том числе учебного), стабилизации эмоционального состояния 	<i>Указывается общее количество обучающихся</i>

				волонтерской организации		<p><i>интернет-публичных образовательных организаций и т.д.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Игровые и массовые (интеллектуальные и психологические игры, квесты, квиэзы, тематические спортивные мероприятия, тематические театральные постановки и концерты, конкурсы и выставки, флешмобы, форумы и фестивали) Изготовление и распространение плакатов, стенгазет, раздаточной продукции Индивидуальные беседы и психологические консультации Иное (<i>добавить</i>) 	<p>и саморегуляции</p> <ul style="list-style-type: none"> Профилактика травли и интернет-травли Формирование навыков бесконфликтного и ненасильственного общения Информирование о ресурсах доступной психологической и иной профессиональной помощи, преодоление барьеров обращения к ней Иное (<i>добавить</i>) 	
-	-	-	-	-	-			-

2.4. Проведено в ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ организациях профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего

Название мероприятия	Уровень реализации	Форма проведения мероприятия	Тематика мероприятия	Общее количество мероприятий выбранной формы и тематики	Охват родителей
<i>Прописывается полностью, без</i>	<i>Выбор одного из вариантов</i>	<i>Выбор одной основной формы</i>	<i>Выбор одного / нескольких вариантов</i>	<i>Пример, если было проведено 100</i>	<i>Указывается общее</i>

<p><i>сокращений</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • федеральный • региональный • муниципальный • уровень образовательной организации 	<ul style="list-style-type: none"> • Длительные программы / проекты (<i>Неделя родительской компетентности (в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</i>), <i>иные профилактические программы / проекты</i>) • Аудиторные (<i>родительские собрания, лекции, групповые занятия, беседы, тренинги, встречи, дискуссии, круглые столы, мастер-классы</i>) • Реализуемые в сети Интернет (<i>вебинары и видеолекции, социальная реклама в социальных сетях, интернет-публиках образовательных организаций и т.д.</i>) • Игровые и массовые (<i>интеллектуальные и психологические игры, квесты, квизы, тематические спортивные мероприятия, тематические театральные постановки и концерты, конкурсы и выставки, флешмобы, форумы и фестивали</i>) • Изготовление и распространение плакатов, стенгазет и прочей раздаточной продукции • Индивидуальные беседы и психологические консультации • Иное (<i>добавить</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровье и здоровый образ жизни, формирование ценности здоровья • Гармонизация детско-родительских отношений • Выявление признаков риска формирования суицидального поведения • Обучение навыкам преодоления стресса (в том числе учебного), стабилизации эмоционального состояния и саморегуляции • Профилактика травли и интернет-травли • Формирование навыков бесконфликтного и ненасильственного общения • Информирование о ресурсах доступной психологической и иной профессиональной помощи, преодоление барьеров обращения к ней • Иное (<i>добавить</i>) 	<p><i>аудиторных занятий по теме формирования навыков бесконфликтного и ненасильственного общения, то в это поле ставится цифра 100</i></p>	<p><i>количество родителей</i></p>
--------------------------	---	---	--	---	------------------------------------

1. Родительские собрания:»Кем я мечтаю быть» «О детской дружбе» 2. Родительское собрание «Здоровый образ жизни семьи- залог полноценного физического здоровья ребёнка» 3. Родительское собрание «Подросток в мире вредных привычек»	• уровень образовательной организации	Аудиторные	• Гармонизация детско-родительских отношений	2	7
	• уровень образовательной организации	Аудиторные	• Гармонизация детско-родительских отношений	1	7
	• уровень образовательной организации	Аудиторные	• Гармонизация детско-родительских отношений	1	7

2.6. Сведения о мероприятиях, проведенных в ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ организациях и ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ образовательных организациях в рамках **вторичной** профилактики суицидального поведения несовершеннолетних

Тип мероприятия	Общее количество мероприятий	Охват участников
1. Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся группы риска суицидального поведения, направленное на стабилизацию психического состояния, выявление триггеров суицидального поведения, планирование эффективного совладения с такими ситуациями в будущем, обучение навыкам решения проблем, уменьшение дистресса (разрешение актуального кризиса) и пр.	Указывается общее количество мероприятий 2	Указывается общее количество участников 2
2. Групповая работа с обучающимися группы риска суицидального поведения, направленная на стабилизацию психического состояния, снижение уровня тревоги, обучение навыкам решения проблем, разрешения конфликтов и пр.	Указывается общее количество мероприятий 1	Указывается общее количество участников 2
3. Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся группы риска суицидального поведения, направленное на гармонизацию детско-родительских взаимоотношений, обучение навыкам конструктивного взаимодействия, информирование о ресурсах психологической и психиатрической помощи, в том числе о службах экстренной помощи и пр.	Указывается общее количество мероприятий 1	Указывается общее количество участников 2
4. Работа с педагогами образовательной организации, направленная на разработку стратегии взаимодействия с обучающимися группы риска суицидального поведения	Указывается общее количество мероприятий 1	Указывается общее количество участников 2
5. Иное (добавить)	Указывается общее	Указывается

	<i>количество мероприятий</i>	<i>общее количество участников</i>
--	-------------------------------	------------------------------------

2.7. Сведения о мероприятиях, проведенных в ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ образовательных организациях в рамках **третичной** профилактики суицидального поведения несовершеннолетних

Тип мероприятия	Общее количество мероприятий	Охват участников
1. Индивидуальная психологическая помощь обучающимся, совершившим суицидальную попытку, направленная, в том числе, на выработку стратегий разрешения кризисной ситуации	<i>Указывается общее количество мероприятий</i>	<i>Указывается общее количество участников</i>
2. Работа с окружением обучающихся (родители (законные представители), друзья, педагоги и иные сотрудники образовательной организации), совершивших суицидальную попытку / завершённый суицид, с целью снижения интенсивности острых стрессовых реакций, профилактики негативных эмоциональных реакций и пр.	<i>Указывается общее количество мероприятий</i>	<i>Указывается общее количество участников</i>
3. Организация групповой работы в классе и включение в нее обучающегося, совершившего суицидальную попытку, с целью восстановления навыков адаптации	<i>Указывается общее количество мероприятий</i>	<i>Указывается общее количество участников</i>
4. Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, совершивших суицидальную попытку, направленное на улучшение детско-родительских отношений, формирование поддерживающего окружения, комфортного эмоционального климата в семье, преодоление причин, вызывающих у несовершеннолетнего нежелание жить, направление к профильным специалистам, информирование о службах экстренной помощи и пр.	<i>Указывается общее количество мероприятий</i>	<i>Указывается общее количество участников</i>
5. Иное (добавить)	<i>Указывается общее количество мероприятий</i>	<i>Указывается общее количество участников</i>

3. Методическое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

3.1. Сведения об используемых информационных, методических материалах, рекомендованных **федеральными** органами исполнительной власти

Название материала	Информация об использовании
1. Навигатор профилактики (письмо Минпросвещения России от 13 декабря 2022 г. № 07-8351)	<i>Да</i>
2. Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения (письмо Минпросвещения России от 30 июня 2021 г. № 07-3586, от 30 июня 2022 г. № 4237)	<i>Да</i>
3. Методические рекомендации «Суицидальное поведение несовершеннолетних», разработанные	<i>Да</i>

ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России (письмо Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 07-2180)	
4. Методические рекомендации по функционированию психологических служб в образовательных организациях (утверждены распоряжением Минпросвещения России от 28 декабря 2020 г. № Р-193)	Да
5. Иные материалы (указать)	Да / Нет

3.2. Перечень **разработанных в субъекте Российской Федерации** в 2022/23 учебном году и используемых в профилактической деятельности материалов (методических рекомендаций, буклетов, памяток, видеороликов и др.) (**при наличии**)

Название материала	Вид материала	Ссылка на материалы, размещенные в сети Интернет	Прикрепите файл
<i>Прописывается полностью, без сокращений</i>	<i>Выбор одного из вариантов методические рекомендации; буклет; памятка; видеоролик; иное</i>	<i>Указать при наличии</i>	<i>Прикрепить при наличии форматы .doc/.pdf</i>
1.			

3.3. Перечень наиболее значимых программ по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, реализованных в 2022/23 учебном году (**при наличии**)

Название программы	Используемые формы работы в рамках программы	Проблемы, на которые направлена программа	Целевая группа программы	Длительность программы	Ссылка на материалы, размещенные в сети Интернет	Прикрепите файл
<i>Прописывается полностью, без сокращений</i>	<i>Тренинг, лекция и/или другие</i>	<i>Прописывается полностью, четко, без сокращений</i>	<i>Прописывается полностью, без сокращений</i>	<i>Указывается в часах</i>	<i>Указать при наличии</i>	<i>Прикрепить при наличии форматы .doc/.pdf</i>
1.-	-	-	-	-	-	-

3.4. Какое методическое обеспечение (методические рекомендации, буклеты, памятки) необходимо в субъекте Российской Федерации для совершенствования в нем системы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, формирования у них здорового образа жизни?

4. Сведения об имеющихся в субъекте Российской Федерации ресурсах для профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних

4.1.	Общая численность специалистов, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним с признаками суицидального поведения и (или) пережившим суицидальную попытку, в организациях социального обслуживания <i>(по состоянию на конец 2022/23 учебного года)</i>	<i>Количество работников</i> <i>1</i>
4.3.	Общее количество иных организаций, оказывающих экстренную психологическую помощь несовершеннолетним, в том числе с признаками суицидального поведения и (или) пережившим суицидальную попытку <i>(по состоянию на конец 2022/23 учебного года)</i>	<i>Число организаций</i> <i>0</i>
4.9.	Общая численность педагогических работников, прошедших в течение отчетного учебного года программы повышения квалификации по: – профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, оказанию экстренной психологической помощи, – из них – педагогов-психологов	<i>Количество работников 0</i> <i>Количество работников 0</i>