

Утверждаю
Директор школы В.В. Садикова
Приказ №46/1 от 31.08.2021



Годовой учебный план основного общего образования

2021 – 2022 учебный год

МОУ Ахматовская ООШ

Учебный план МОУ «Ахматовская ООШ» является одним из ее основных нормативных документов, определяет количество часов на изучение учебных дисциплин, устанавливает нагрузку обучающихся. При составлении учебного плана школы в качестве основных нормативных документов использованы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.; вступил в силу с 1 сентября 2013 г.);
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения на уровне начального и основного общего образования от 15.04.2015 г.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» – СанПиН 2.4.2. 2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189);
- Устав МОУ Ахматовская ООШ

Учебный план МОУ Ахматовская ООШ заключается в том, что он: предлагает вариант соединения федеральной и региональной политики в области образования и специфики социального заказа конкретного контингента учащихся и их родителей как потребителей образовательных услуг; определяет как базовый уровень освоения образовательных программ в соответствии с обязательным минимумом содержания образования, так и повышенный (углубленный) уровень – компонент образовательного учреждения; предоставляет педагогам школы право выбора конкретных учебных программ и методик при условии соблюдения принципа преемственности по уровням, обеспечивая право ребенка и его родителей на получение доступного и качественного образования; соблюдает выполнение ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования;

Программно – целевые основания составления учебного плана:

Основные подходы к формированию учебного плана школы связаны с пониманием его как важного документа содержания общего образования. Учебный план способствует сохранению и развитию уже сложившейся вариативной системы школьного образования, обеспечению осознанной готовности выбора каждым обучающимся собственной образовательной траектории. Вышеизложенные тезисы находятся в соответствии с целью деятельности школы, сформулированные в образовательных программах. Ключевым ориентиром школы является воспитание из каждого обучающегося активного субъекта собственной жизни, т.е. человека, способного самостоятельно ставить перед собой те или иные задачи, находить и способы их решения и нести ответственность. В целом, учебный план создает возможности для реализации основных тенденций модернизации общего образования:

Дифференциация образования на всех уровнях обучения.
Личностная ориентация содержания образования; обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для всех субъектов образовательного

процесса.

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках основного общего образования;

Деятельностный характер образования, направленность содержания образования и форм его организации на формирование общеучебных умений и навыков.

Усиление социально – гуманитарной направленности содержания образования способствует утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика.

Гуманитаризация образования в школе как система мер, направленных на приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании

образования, обеспечивается созданием единой концепции филологического, психологического, художественно – эстетического

образования и образования в области общественных наук:

На уровне начального общего образования(4 класс) в курс «Окружающий мир» включен модуль по истории России, содержание которого является пропедевтическим в линии исторического образования.

Далее историческое образование, осуществляется по линейной схеме;

«Обществознание (включая экономику и право)» представлено одноименным курсом с 5 по 9 класс.

Линия филологического образования углубляется в русском языке и литературе, начиная с 5-го класса;

Изучение иностранного языка вводится в учебный план со 2 класса.

В концепции языкового образования усилена ориентация на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности обучающихся.

С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, в 4-ом классе введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», в 5 классах реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Содержание учебной работы, направленной на **формирование антикоррупционного мировоззрения** обучающихся в рамках основного общего образования осуществляется в рамках реализации программ учебных предметов: история, обществознание и др.

Деятельностный характер образования способствует формированию обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, получению учащимися опыта этой деятельности и предполагает изменения в содержании и формах организации самой образовательной деятельности

Особенности построения учебного плана основного общего образования.

Учебная деятельность 5-9 классов в 2020-2021 учебном году строится в режиме пятидневной рабочей недели с максимальной нагрузкой для детей: 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 29 часов, 7-х классов – 31 часа, 8-9-х классов – 33 часа с продолжительностью уроков по 45 минут.

Учебный план для 5-9 классов составлен с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);
родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
иностранные языки (иностранный язык (немецкий язык), и второй
иностранный язык (английский язык))

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
математика и информатика (математика 5-6 классы), (алгебра, геометрия, информатика 7-8-9 классы);

основы духовно-нравственной культуры народов России;
естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составит **5270 часов**.

Предметная область «**Математика и информатика**» включает такие предметы как математика (5-6 класс), алгебра, геометрия, информатика (7-9 класс). Данная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметные области «**Русский язык и литература**» (русский язык, литература), «**Иностранный язык**» обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметами: родной язык (русский) и родная литература (на русском языке).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» (история России, всеобщая история, обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении Российской государственности.

В связи с тем, что данная предметная область в 4-х классах школы

реализуется в курсе ОРКСЭ в объеме 34 недельных часов, в 5 классе с целью продолжения духовно- нравственного развития обучающихся ведется предмет ОДНКНР, что отвечает принципам преемственности начального и общего уровней и доступности качественного образования.

Ведение предмета «**Основы духовно- нравственной культуры народов России**» способствует формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России, что отвечает национальным приоритетам и планируемым результатам в образовательных областях.

Изучение предметной области «**Естественнонаучные предметы**» (физика, биология, химия) способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование, воспитание бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области «**Искусство**» (изобразительное искусство, музыка) развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.

Предметная область «**Технология**» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использования знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Изучение предметной области «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает введение учебных предметов обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены:

в 5 класс – «Обществознание»; служит введением в предмет, предполагающим дальнейшее изучение в 6-9 классах;

«Родной язык и литература»

в 6-9 классах-«Родной язык и литература»

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся осуществляется в рамках реализации учебных предметов через изучение разделов:

по истории - Древнерусское государство. Складывание предпосылок образования Российского Государства. Завершение образования Российского Государства. Историческое развитие Российской империи в XVI – XVIII в.в.. Россия в XIX в.. Советский период.

по обществознанию – Человек. Человек в системе общественных отношений. Политика и право. Общество. Человек. Человек в системе общественных отношений.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки Промежуточной аттестации и устанавливаются Календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах осуществляется по всем предметам учебного плана по итогам четверти. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам года определяется как среднее арифметическое четвертных отметок по правилам математического округления.

Освоение в школе основных общеобразовательных программ основного Общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

К государственной итоговой аттестации в 9 классе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах осуществляется в конце каждой четверти. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится для 5-8 классов в мае месяце без прекращения образовательного процесса по предметам, утвержденным решением педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Предметы учебного плана	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Тестовая работа	Контрольная работа в форме, приближенной к ОГЭ	Контрольная работа в форме, приближенной к ОГЭ
Литература	Тестовая работа, проверка техники чтения	Тестовая работа, проверка техники чтения	Тестовая работа, проверка техники чтения	Тестовая работа, проверка техники чтения	
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Обществознание	Тестовая работа,	Тестовая работа,	Тестовая работа,	Контрольная работа в форме, приближенной к ОГЭ	Контрольная работа в форме, приближенной к ОГЭ
География	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольная работа в форме, приближенной к ОГЭ	Контрольная работа в форме, приближенной к ОГЭ
Биология	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольная работа в форме, приближенной к ОГЭ	Контрольная работа в форме, приближенной к ОГЭ
Физика			Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольная работа в форме, приближенной к ОГЭ
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	

Учебный план основного общего образования (годовой)

Предметные Области	Учебные предметы классы	Количество часов за год					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык				68	68	136
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	34					34
Естественно научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого		918	952	1020	1088	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Родной язык и родная литература	Родной язык /русский/	17	17	17	17	17	85
	Родная литература /русская/	17	17	17	17	17	85
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
Итого		68	34	34	34	34	204
Максимально допустимая нагрузка		986	986	1054	1122	1122	5270

Учебный план основного общего образования (недельный)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык/ немецкий/ английский	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык Немецкий английский				2	2	4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1					1
Естественно научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	28	30	32	32	149
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Родной язык и родная литература	Родной язык /русский/	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература /русская/	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Итого		2	1	1	1	1	6
Максимально допустимая нагрузка		29	29	31	33	33	155

Внеурочная деятельность 5 - 9 классы

План внеурочной деятельности составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Изменения в ООП начального общего образования на 2020-2021 уч. г. утверждены приказом № 46/1 от 31.08.21г.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 10 часов в неделю

По определённым стандартами направлениям в 5 - 9 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное;
 - социальное;
 - общеинтеллектуальное;
 - общекультурное;
 - спортивно-оздоровительное,
- которые отражены в программах внеурочной деятельности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня педагогами учреждения в кабинетах школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах в рамках ФГОС ООО на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	2	2	2	2	2	10
Социальное	2	2	2	2	2	10
Итого:	10	10	10	10	10	50

